

Laboratori UNICEF

Presentazione dei progetti

In breve

- Nel 2017, Locarno aderisce alla procedura di certificazione UNICEF «Città amica dei bambini»
- Nel 2018 viene portata a termine la prima fase (raccolta dati)
- che è approvata da UNICEF a inizio 2019.

In breve

- La seconda fase prende avvio a settembre 2019
- coinvolge circa 250 persone (genitori, bambini, ragazzi e giovani)
- in 7 diversi laboratori (suddivisi per fascia d'età)
- durante i quali i partecipanti preparano 70 progetti individuali o di gruppo.

Analisi dei risultati

- I dati raccolti sono stati analizzati,
- identificati in bisogni soggiacenti
- e tematizzati in tre grandi aree
- che sono state tradotte in altrettanti progetti riassuntivi.

Aree tematiche e progetti riassuntivi

1. EDIFICI E SERVIZI EDUCATIVI, SCOLASTICI E PARASCOLASTICI
2. SPAZI D'INCONTRO E DI SOCIALIZZAZIONE
3. AMBIENTE, QUALITÀ DI VITA E SICUREZZA

1. EDIFICI E SERVIZI EDUCATIVI, SCOLASTICI E PARA- SCOLASTICI

- ristrutturazione e ammodernamento degli edifici e degli spazi esistenti;
- ampliamento dell'offerta di approcci pedagogici;
- aumento dei posti pubblici disponibili;
- dotazione moderna di risorse per l'apprendimento;
- spazi esterni attrezzati e fruibili;
- luoghi per lo studio accessibili e con orari prolungati;
- aumento dell'offerta delle proposte di attività per il doposcuola.

2. SPAZI D'INCONTRO E DI SOCIALIZ- ZAZIONE

- utilizzo di spazi pubblici per la creazione di luoghi di incontro e svago (giardini pubblici, parchi gioco, campetti sportivi, piazze pedonali,...);
- offerta di attività differenziata per fasce d'età (prima infanzia, bambini, giovani, genitori);
- e ambiti di interesse (sport, tempo libero, gioco, tematiche d'interesse comune,...);
- creazione di occasioni di scambio e socializzazione anche intergenerazionale;
- promozione di eventi e manifestazioni di vario genere;
- messa a disposizione di spazi per la creazione, l'espressione e la condivisione artistica;
- promozione di uno stile di vita sano, all'aria aperta ed ecosostenibile;
- generare un'alternativa a bar, ristoranti, discoteche,...

3. AMBIENTE, QUALITÀ DI VITA E SICUREZZA

- fermare e limitare la cementificazione della Città;
- creare aree verdi pubbliche in Città;
- offrire punti acqua pubblici (laghetti, fontane, acqua potabile per riempire borracce,...);
- assicurare ai cittadini che le norme delle zone 20 e 30 siano rispettate e la sicurezza garantita;
- pedonalizzare la zona compresa tra via Borghese/via Cittadella e Largo Zorzi;
- ampliare la rete delle piste ciclabili e renderle più efficienti;
- rendere vive le aree pedonalizzate con eventi, manifestazioni, offerte per il tempo libero e lo svago.

3. AMBIENTE, QUALITÀ DI VITA E SICUREZZA

- intensificare la raccolta differenziata dei rifiuti (aumento dei bidoni) ed estendere il tipo di materiali riciclabili (plastiche, umido);
- investire nella mobilità lenta e nei mezzi ecologici per il trasporto pubblico;
- migliorare il servizio e l'offerta del trasporto pubblico (orari, coincidenze, prezzi di biglietti e abbonamenti);
- creare occasioni di vita e condivisione all'aperto e in natura (parchi, orti e fattorie cittadini);
- indire regolarmente delle giornate di pulizia degli spazi pubblici;
- investire in fonti di energia pulita e rinnovabile a livello pubblico e con incentivi e sussidi per i privati.

I laboratori e i progetti

1. NIDO D'INFANZIA (prima infanzia): Sondaggio per i genitori
2. SCUOLA ELEMENTARE (bambini): Progetto di classe
3. SCUOLA ELEMENTARE (bambini): Progetti individuali
4. SCUOLA ELEMENTARE (bambini): Progetti in sottogruppi

I laboratori e i progetti

5. SCUOLA MEDIA (preadolescenti e adolescenti): Progetti in sottogruppi e Progetto di sede
6. LICEO (giovani): Progetti tematici
7. LOComotiva (giovani): Progetti di associazione

NIDO D'INFANZIA

1. OFFERTA PEDAGOGICA



- aumentare i posti al nido, i giorni di apertura e le fasce orarie
- ridurre il numero bimbi per classe e aumentarne il personale educativo
- offrire approcci pedagogici diversi e moderni

NIDO D'INFANZIA

2. QUALITÀ DI VITA E SICUREZZA



AMBIENTE ED ECOLOGIA

- limitare la cementificazione
- creare aree verdi e parchi attrezzati per la prima infanzia
- intensificare la raccolta differenziata e le materie riciclabili (plastiche e umido)

NIDO D'INFANZIA

2. QUALITÀ DI VITA E SICUREZZA



SICUREZZA E VIVIBILITÀ

- garantire i limiti di velocità e la sicurezza nelle zone 20 e 30
- pedonalizzare l'area compresa tra la Città Vecchia e Largo Zorzi

NIDO D'INFANZIA

2. QUALITÀ DI VITA E SICUREZZA



AIUTI DIVERSI

- sostegno economico e sussidi
- offerta di attività pubbliche gratuite per famiglie e bambini
- tutela della donna e madre sul posto di lavoro
- sostegno alle famiglie nell'organizzazione e supporto nella crescita dei figli (offerta di corsi specifici, associazioni,...)
- impegno a favore dell'integrazione e dello scambio multietnici

SCUOLA ELEMENTARE

AREA GIOCHI NEL BOSCHETTO SALEGGI



- area verde accessibile e fruibile
- parco giochi con scivolo, altalene, ecc.
- strutture di gioco più specifiche (capanna, percorsi sensoriali, percorsi per mini-macchine,...)
- percorsi didattici su piante e animali
- tutela e salvaguardia della vita animale (nidi, rifugi, mangiatoie,...)
- rispetto dell'ambiente (cestini per i rifiuti e per la raccolta differenziata)
- disponibilità di servizi (bagni e acqua potabile)

SCUOLA ELEMENTARE

1. FATTORIA COMUNALE



- spazio comunale in zona verde
- rifugio per animali e fattoria
- con proposta di attività specifiche per bambini («doposcuola verde»)
- con lo scopo di conoscere meglio la natura e la vita animale
- e avere l'occasione di parteciparvi attivamente

SCUOLA ELEMENTARE

2. DOPOSCUOLA



PROPOSTE NUOVE E DIVERSIFICATE

- attività artistiche: lezioni di musica e strumento (pianoforte, violino,...), teatro, diversi tipi di danza (rap, hip hop,...)
- attività sportive: arti marziali, autodifesa, uscite e corsi in piscina e a Locarno Onlce, parkour
- scienza e tecnologia: attività a tema (per esempio, robotica) adeguate per i più piccoli

SCUOLA ELEMENTARE

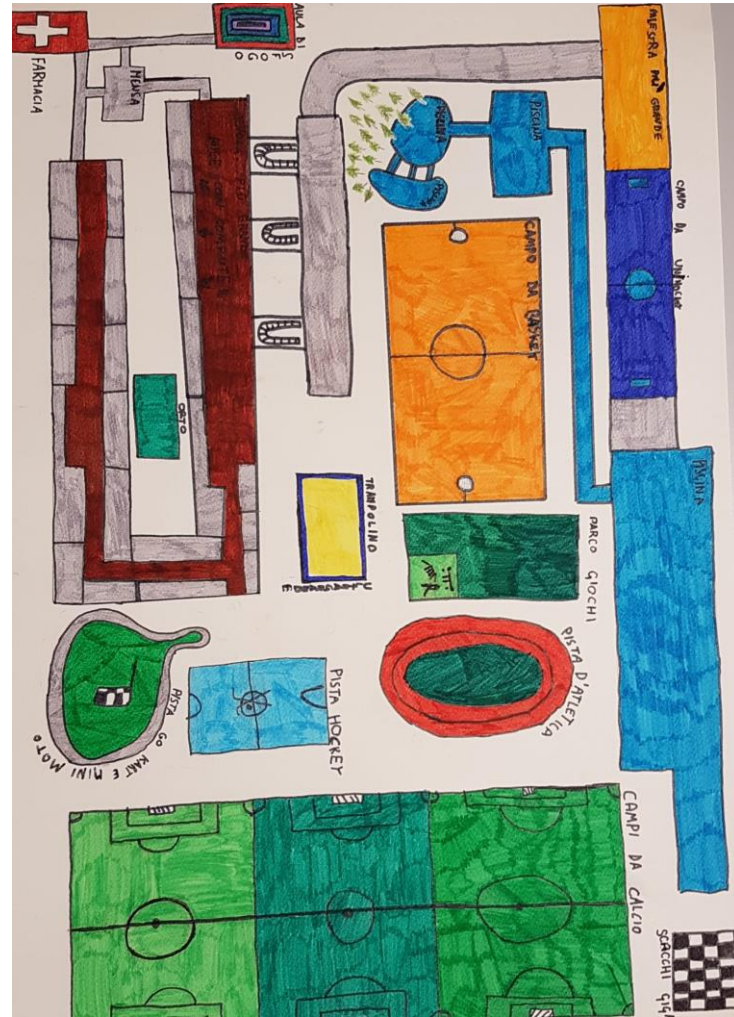
3. SPAZI PUBBLICI E AREE VERDI



- luoghi d'incontro pubblici, attrezzati e all'aperto
- parchi gioco
- attrezzature specifiche (percorsi avventura e sensoriali, percorsi nel bosco,...)
- proposte di attività a tema da svolgere all'aperto
- parchi tematici (parco avventura, villaggio di Babbo Natale, Paese delle Fate, ecc.)
- servizi a disposizione (bagni, acqua potabile)

SCUOLA ELEMENTARE

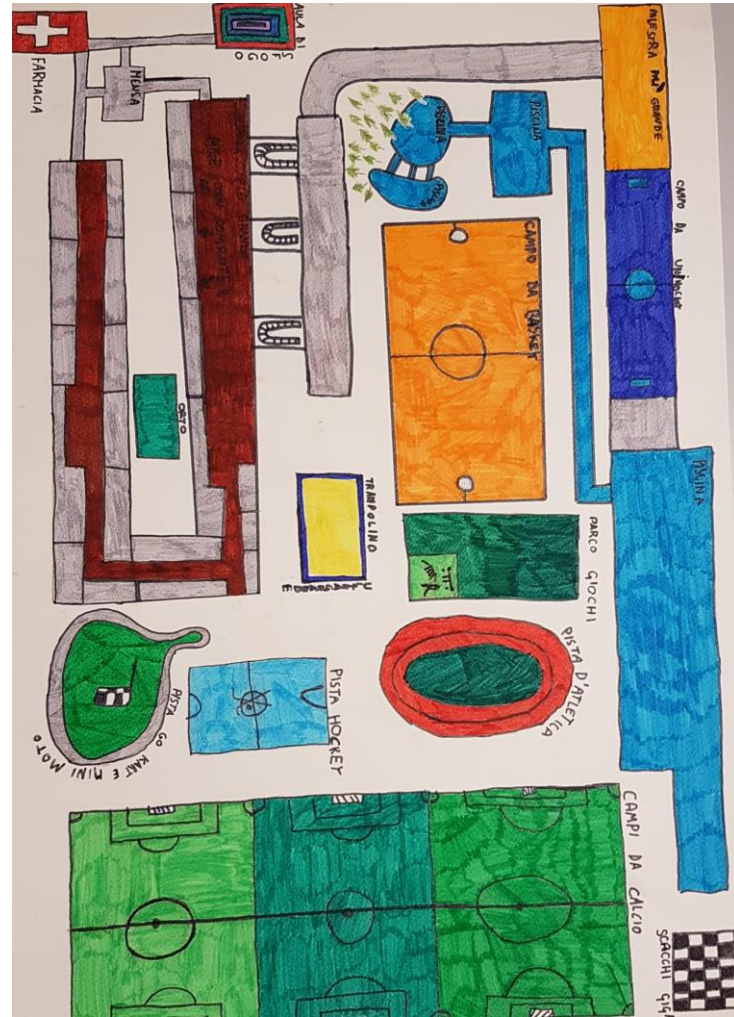
1. SEDE SCOLATICA RINNOVATA E MODERNA



- ristrutturazione generale dell'edificio scolastico, del piazzale, della palestra e delle aule
- accessibilità a chi ha mobilità ridotta (rampe, bagni, ecc.)
- aule più grandi e suddivise per ambienti (zona lezione, zona biblioteca e studio, zona di lavoro individuale, angolo morbido, ecc.)
- rinnovamento mobilio (banchi, sedie, armadi)

SCUOLA ELEMENTARE

1. SEDE SCOLATICA RINNOVATA E MODERNA



- attrezzature e risorse in linea con le attuali esigenze di insegnamento/apprendimento (lavagne interattive, PC, beamer,...)
- mensa scolastica
- spazi per la ricreazione e il tempo libero attrezzati: campetti sportivi, giochi interni, aree verdi, parco giochi,...
- messa in sicurezza della strada nelle immediate vicinanze della sede scolastica

SCUOLA ELEMENTARE

2. CITTÀ VERDE



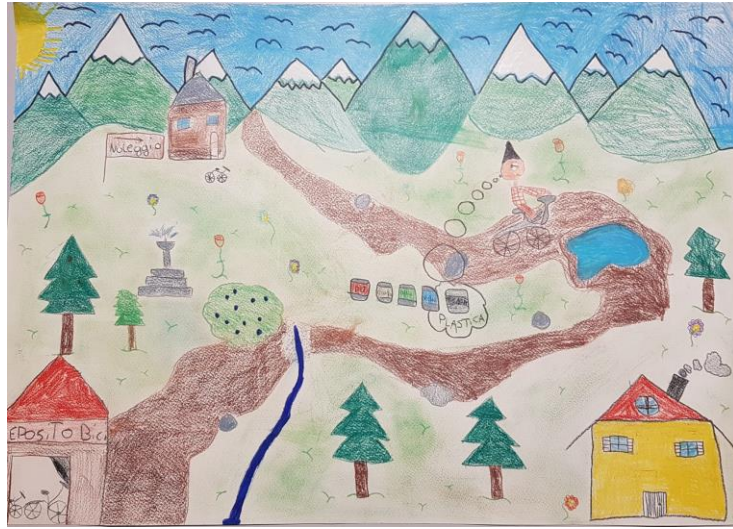
- limitare la cementificazione e la costruzione di alti palazzi grigi
- creare nuove aree verdi dappertutto in città



- costruire giardini pubblici e nuovi parchi gioco
- creare ed offrire «punti acqua» vicino alle scuole e in giro per la città (acqua potabile per riempire le borracce)

SCUOLA ELEMENTARE

2. CITTÀ VERDE



- posare bidoni per la raccolta differenziata dei rifiuti vicino ai cestini dei rifiuti
- pedonalizzare la zona nelle immediate vicinanze della scuola (Solduno), la Città Vecchia e il Lungolago
- promuovere la mobilità lenta e ampliare la rete delle piste ciclabili
- istituzionalizzare delle giornate come il Clean Up Day

SCUOLA MEDIA

SPAZI DI
INCONTRO E
SOCIALIZZAZIONE
(ROTONDA)



- ampia area verde con piante, fiori e acqua
- costruzione di aree di gioco e svago
- campetti sportivi liberamente accessibili
- creazione ed esposizione di opere di giovani artisti
- zona d'incontro e riposo con panchine e tavolini
- favorire l'incontro, lo scambio e la socializzazione intergenerazionale
- promuovere eventi e manifestazioni

LICEO

1. ADEGUAMENTO DEI SERVIZI E DELL'OFFERTA ALLA FASCIA D'ETÀ 16-25



LUOGHI DI STUDIO

- ampliamento dell'orario serale (fino alle 22:00) e durante il fine settimana, così come dei giorni di apertura delle biblioteche scolastiche e pubbliche (Cantonale)
- creazione di spazi pubblici per lo studio, aree silenziose, ecc.

LICEO

1. ADEGUAMENTO DEI SERVIZI E DELL'OFFERTA ALLA FASCIA D'ETÀ 16-25



SPAZI D'INCONTRO E SOCIALIZZAZIONE

- luogo d'incontro e socializzazione per giovani 16-25
- proposte ed attività adeguate
- possibilità di creare eventi e attività
- sale prova e musica insonorizzate
- luogo per la creazione, lo sviluppo e lo scambio artistici e culturali
- spazio esterno per sport e attività
- situato in zona centrale e servito dai mezzi pubblici

LICEO

2. PROMOZIONE DI UNO STILE DI VITA ECOSOSTENIBILE



SVILUPPARE LA MOBILITÀ LENTA

- ampliare le zone pedonali (Città vecchia)
- renderle maggiormente accoglienti ed attrattive con arredo urbano
- organizzazione di eventi e manifestazioni pubbliche per favorire la vita all'aperto e la condivisione dello spazio pubblico
- ampliamento e miglioramento della rete di piste ciclabili
- rafforzamento del servizio di bike sharing

LICEO

2. PROMOZIONE DI UNO STILE DI VITA ECOSOSTENIBILE



PROMUOVERE L'UTILIZZO DI MEZZI PUBBLICI

- investire in mezzi di trasporto pubblico ecologici
- sussidiare biglietti e abbonamenti per i cittadini
- aumentare la frequenza delle corse, soprattutto la sera e nei festivi
- gestire efficacemente le coincidenze riducendo i tempi d'attesa
- migliorare la copertura della rete di collegamenti con le zone periferiche

LICEO

2. PROMOZIONE DI UNO STILE DI VITA ECOSOSTENIBILE



MAGGIORE SENSIBILIZZAZIONE

- bidoni per la raccolta differenziata da affiancare ai cestini per i rifiuti
- offrire ai cittadini la possibilità di separa anche altri tipi di materiali (un maggior numero di plastiche, umido)
- produrre ed offrire ai cittadini energia pulita
- offrire incentivi e sussidi ai privati che si impegnano a realizzare impianti ecosostenibili che sfruttano fonti di energia rinnovabile e che mettono a disposizione la propria energia pulita

LOComotiva

OBIETTIVI



- favorire e creare occasioni e spazi d'incontro e aggregazione giovanile
- promuovere la creatività, l'espressione e la fruizione della scena artistica giovanile locale
- divenire un polo locale in grado di accogliere e coordinare le diverse proposte, associazioni e i collettivi culturali-artistici della zona

LOComotiva

PROPOSTE,
ATTIVITÀ E
PROSPETTIVE
FUTURE



SEDE ASSOCIATIVA

- poter disporre di uno spazio fisico come sede associativa
- per essere riconoscibili sul territorio e raggiungibili
- per incontrarsi, riunirsi, riflettere, progettare
- in cui organizzare regolarmente incontri ed eventi
- come spazio di condivisione con altre realtà giovanili presenti sul territorio

LOComotiva

PROPOSTE, ATTIVITÀ E PROSPETTIVE FUTURE

PROGRAMMA EVENTO			
SABATO 07.09		DOMENICA 08.09	
15:00	Apertura del weekend con Dj	16:00	Apertura con Dj e freestyle di danza
16:00	Musica dal vivo con Gianluca Albisetti, Samyra Lista e Luce Giussani	19:00	Hernan Quezada: Dalla Colombia per la sua tournée europea
17:00	Robin Bressani & friends	21:00	Live di Tikkiz, Dominy, Unk Ist, Elfuego Jb, Brick, Donny Blacke e lampi, Hate HS
18:00	Musica con i Dj	22:00	Chiusura weekend
18:45	Voices Beyond silence		
19:45	Sideways		
20:45	The Goldfish		
21:45	The Werrox		
22:45	Nico&Espo		
00:00	Fine serata		

**NON C'È SOLO
MUSICA**

Laser game
Open wall per i graffiti
Buvette e street food
e tanto altro ancora

ATTIVITÀ ED EVENTI

- collaborare con la Città per organizzare eventi giovanili
- creare uno spazio (p. es., palco in Rotonda) da poter gestire con un cartellone di artisti locali che si esibiscono a cadenza regolare proponendo eventi di vario genere (concerti, spettacoli, danza,...)
- vedersi affidare muri e pareti grigie della Città per poterli decorare e abbellire rendendo la Città esteticamente più attrattiva

LOComotiva

PROPOSTE,
ATTIVITÀ E
PROSPETTIVE
FUTURE



COLLABORAZIONI

- essere presenti, con proposte proprie, durante eventi prestabiliti (Locarno OnIce, Festival del Film, ecc.)
- attivare collaborazioni con enti e scuole (p.es. DFA, CEMEA, ecc.) nella proposta di attività e nello scambio di idee e progettualità
- organizzare doposcuola, stage, asili estivi, ecc. in risposta alle esigenze delle giovani famiglie

CITTÀ DI
LOCARNO
IMPEGNO



AI GENITORI DEI PICCOLI DEL NIDO D'INFANZIA

AI BAMBINI DELLE ELEMENTARI DEI SALEGGI
E DI SOLDUNO

AI RAGAZZI DELLE MEDIE DI VIA VARESI

AI GIOVANI DEL LICEO

E DI LOCOMOTIVA

GRAZIE

PER LA VOSTRA PARTECIPAZIONE, PER L'ENTUSIASMO, PER LE IDEE E I PROGETTI...

E PER AIUTARCI A RENDERE LOCARNO SEMPRE PIÙ UNA CITTÀ
A MISURA DI BAMBINO E DI GIOVANE

PROGETTO UNICEF

LOCARNO
CITTÀ AMICA DEI BAMBINI

LABORATORI
“INFANZIA/GIOVENTÙ COINVOLTA”
sintesi e analisi dei progetti

ottobre-novembre 2019

NIDO D'INFANZIA: sondaggio per i genitori

Presentazione

A questo laboratorio dedicato alla prima infanzia, hanno partecipato una ventina di genitori rispondendo ad un sondaggio creato per loro. Le tre domande aperte portavano su una libera opinione dei servizi cittadini in favore dell'infanzia, intendevano poi sondare le loro preoccupazioni come genitori ed infine chiedevano che cosa avrebbero fatto loro in favore dell'infanzia.

Dati raccolti e analisi dei bisogni

L'analisi dei dati raccolti dal sondaggio mette in evidenza un forte bisogno di maggior aiuto, sotto diverse forme, alle famiglie con bimbi in età prescolare. I molti esprimono anche preoccupazione per la crescente mancanza di verde e chiedono maggior impegno nella tutela dell'ambiente.

Le richieste dei genitori riguardano principalmente 3 grandi ambiti:

- l'offerta pedagogica destinata all'età prescolare;
- i servizi a sostegno dei bimbi e delle famiglie;
- gli aiuti disponibili a favore delle famiglie e di una migliore qualità di vita.

Offerta pedagogica

I genitori sono molto soddisfatti dell'operato dell'Asilo Nido comunale. Chiedono però che ne sia ampliata e migliorata l'offerta, particolarmente:

- aumento dei posti a disposizione e/o nuovo Nido comunale (16)
- estensione degli orari di apertura (5)
- Attualizzare e diversificare gli orientamenti pedagogici delle strutture pubbliche (montessoriane, a basso effettivo, modelli educativi della Svizzera interna) (6)

creare una lista chiara dei servizi disponibili

Servizi a sostegno dei bimbi e delle famiglie

I genitori chiedono di poter usufruire di servizi extrascolastici specialmente dedicati ai bimbi più piccoli e alle loro famiglie, in modo particolare:

- (17) creare spazi ed occasioni di incontro e attività nel doposcuola, nei week end e durante le vacanze scolastiche
 - o per l'accoglienza di bimbi di 0-4 anni,
 - o con attività dedicate a genitore-bambino,
 - o per l'incontro e lo scambio tra genitori e professionisti (conferenze, gruppi a tema, ecc.),
 - o parchi, spazi e aree di gioco pensati per i più piccolini,
 - o con la creazione di eventi, manifestazioni e attività pensati per la prima infanzia e famiglie;
- (12) pedonalizzare maggiormente alcune aree della Città, aumentare le aree verdi e i parchi, migliorare la sicurezza stradale e limitando la cementificazione della Città;
- (3) attrezzare gli spazi e i luoghi pubblici in funzione dei piccolissimi utenti e delle famiglie (p.es. aree dedicate e sorvegliate in biblioteca, fasciatoi e zone per il cambio negli edifici pubblici, ecc.)

Aiuti per una migliore qualità di vita

I genitori manifestano un importante bisogno di sentirsi maggiormente accompagnati e sostenuti nella fondazione di una neo-famiglia e nella crescita dei figli, e questo nelle forme di:

- (6) aiuti economici, sussidi, offerte gratuite
- (7) sostegno e accompagnamento ai giovani e alle famiglie, in particolare per quanto riguarda
 - o la tutela della donna e delle giovani madri sul posto di lavoro (lotta agli abusi),
 - o aiuto nell'organizzazione e nella gestione per le neo-famiglie e sostegno educativo nella crescita dei figli,
 - o accompagnamento e aiuto ai giovani in cerca di lavoro, lotta alla disoccupazione,
 - o maggior impegno nel favorire e valorizzare l'integrazione socioculturale e multietnica

Sintesi:

I genitori esprimono una grande esigenza di essere maggiormente sostenuti nell'organizzazione familiare, nella gestione casa-lavoro e nella crescita dei figli; così come di rendere maggiormente sicure le strade e vivibili i quartieri.

In particolare chiedono di ampliare l'offerta educativa e pedagogica di accoglienza dei piccoli, con un aumento dei posti al Nido comunale e un ampliamento delle fasce orarie con soluzioni anche extrascolastiche.

Ritengono che un ampliamento delle aree pedonalizzate e la creazione di maggiori spazi verdi migliori sensibilmente la qualità della vita dei cittadini e la sicurezza soprattutto per i bambini.

Complementarmente chiedono di poter avere un più facile accesso, anche economico, ai servizi già esistenti.

SE SALEGGI: laboratorio prima elementare (progetto comune)

Presentazione

A questo laboratorio ha partecipato una prima delle SE dei Saleggi, con 19 alunni.

Dopo una breve presentazione e riflessione comune, i bimbi hanno espresso il desiderio di poter sfruttare il boschetto come parco giochi.

Ogni bimbo ha lavorato singolarmente realizzando un disegno in cui ha proposto le sue idee a riguardo e lo ha poi presentato ai compagni spiegandone i punti forti e i motivi per cui vorrebbe vederlo realizzato.

Dati raccolti e analisi dei bisogni

Il bisogno primario è sicuramente quello di rendere il boschetto maggiormente fruibile dai piccoli, di trasformarlo in uno spazio di gioco attrezzato, bello e sicuro, dove i desideri dei bimbi incontrano le esigenze della natura con più alberi, più animali tutelati e cura dello spazio (si potrebbe ipotizzare un bosco-parco giochi come quello dell'Isolino).

Nello specifico, 14 bambini vorrebbero che nel boschetto fosse creato **un parco giochi, con altalene, scivoli, ecc ma anche una capanna/castello (6) e una pista per mini macchine (2).**

In 5 hanno evidenziato il desiderio di **curare il verde e la vita degli animali**, piantando nuovi alberi e creando casette per ospitare gli animali.

Infine, 8 bambini pensano che nel boschetto-parco da loro ideato dovrebbero esserci anche una fontana di **acqua potabile (o comunque dell'acqua per rinfrescarsi) e dei gabinetti.**

Sintesi:

I bimbi di prima della SE dei Saleggi hanno espresso chiaramente il desiderio di aver accesso ad uno spazio di gioco attrezzato e sicuro, inserito nella natura e rispettoso dell'ambiente e degli animali.

Chiedono che questo luogo a loro dedicato trovi spazio nel boschetto della scuola, in modo da poterlo frequentare quotidianamente assieme ai compagni.

SE SALEGGI: laboratorio seconda elementare (progetti individuali)

Presentazione

A questo laboratorio ha partecipato una seconda delle SE dei Saleggi, con 21 alunni.

Dopo una breve presentazione e riflessione comune, i bimbi hanno elaborato un proprio progetto, realizzando un disegno che lo rappresentasse.

Ogni bambino ha poi presentato la propria opera ai compagni, spiegandone i punti forti e motivandone la validità.

Dati raccolti e analisi dei bisogni

Sebbene abbiano lavorato liberamente ed indipendentemente, tutti i bimbi hanno espresso desideri relativi all’offerta per il tempo libero.

Analizzando le suggestioni più nel dettaglio, emergono bisogni principalmente di due tipi:

- una vita maggiormente a contatto con la natura
- un’offerta per il doposcuola diversificata, stimolante ed economicamente accessibile

Nello specifico, 5 bambini desiderano vivere maggiormente a contatto con la natura, conoscere la vita animale e partecipare ad attività che li coinvolgano direttamente, soprattutto con cani e gatti.

Ben 16 bambini hanno espresso il desiderio di poter accedere, nel loro tempo libero, ad attività che sono loro attualmente precluse, in particolare per questioni economiche. La richiesta è dunque quella di diversificare l’offerta pubblica già esistente (per esempio quella dei doposcuola), in particolare proponendo gratuitamente lezioni di musica e strumento, sport meno comuni o proposte specifiche (robotica). Tra queste proposte, trovano spazio anche richieste di maggiori spazi pubblici per bambini (parchi gioco, parchi a tema, ecc.)

Sintesi:

I bimbi di seconda della SE dei Saleggi hanno espresso il bisogno di occupare in modo creativo e costruttivo il tempo libero e chiedono di rendere pubbliche ed economicamente accessibili attività artistiche e sportive diversificate (finora disponibili solo in abito privato); così come desiderano avere l’opportunità di passare del tempo nella natura e conoscere la vita animale.

SE SOLDUNO: laboratorio quarta e quinta elementare (progetti in sottogruppi)

Presentazione

Ai laboratori delle SE di Solduno hanno partecipato circa una quarantina di giovani alunni di IV e V elementare.

Dopo una breve presentazione, i bimbi hanno lavorato in piccoli gruppi di 3 o 4 componenti ciascuno. Assieme hanno riflettuto sulla loro esperienza come giovanissimi cittadini e sui loro spazi di vita, principalmente i quartieri in cui abitano, la scuola frequentata e le eventuali attività cui si dedicano del doposcuola.

Ogni gruppo ha poi disegnato le proprie idee che ha presentato ai compagni, spiegandone i punti forti e i motivi per cui vorrebbero vederlo realizzato.

Dati raccolti e analisi dei bisogni

Il laboratorio indica che i bimbi di Solduno si sentono particolarmente coinvolti in due principali tematiche:

- una riguarda l’esperienza diretta e quotidiana degli allievi e delle loro famiglie e chiede condizioni migliorate per l’apprendimento in ogni ambito (scolastico ed extrascolastico) e più adeguate alle attuali esigenze,
- mentre l’altra, più generale, riguarda la collettività e chiede un maggior impegno per il futuro di tutti noi.

Una scuola nuova e moderna

Un istituto scolastico ristrutturato, moderno, rispondente alle attuali esigenze di apprendimento così come un’offerta extra e parascolastica diversificata, stimolante e accessibile.

Nello specifico, per ciò che concerne l’edificio scolastico e lo studio, i bambini chiedono:

- accessi facilitati per i disabili (rampe, bagni, porte, ecc.)
- aule grandi con spazi dedicati ad attività diversificate (angolo morbido, biblioteca, angolo studio,...)
- mobilio adeguato (sedie, banchi grandi,...)
- attrezzatura moderna per l’apprendimento (PC per docenti e allievi, lavagna interattiva, beamer,...).

Riguardo il tempo libero, il doposcuola e l’offerta parascolastica, gli alunni desiderano:

- ristrutturazione dei piazzali esterni della scuola
- disponibilità di un campetto sportivo
- messa in maggior sicurezza della zona (pedonalizzazione, strisce pedonali,...)
- varietà nell’offerta dei doposcuola e proposte maggiormente rispondenti ai loro desideri
- accessibilità a corsi offerti solo in ambito privato (sussidi per alcune attività sportive, artistiche e/o tecnologiche).

Una Città verde

I bambini della SE di Solduno dimostrano di avere a cuore la salute, la sicurezza e la qualità della vita dei cittadini chiedendo al Municipio di impegnarsi maggiormente nel rendere la Città più verde, particolarmente di:

- limitare la cementificazione e la costruzione di nuovi edifici
- pedonalizzare le zone della Città Vecchia e del lungolago
- creare aree verdi
- migliorare la raccolta differenziata e il riciclo di materiali
- offrire “punti acqua” in più parti della città
- promuovere occasioni di sensibilizzazione collettiva come i Clean Up Day

Sintesi:

I bimbi della SE di Solduno hanno espresso chiaramente due principali bisogni.

Il primo, relativo al proprio microsistema di vita e cioè la struttura scolastica che frequentano di cui chiedono un rinnovamento e un rimodernamento sotto più e diversi aspetti.

Il secondo, di coinvolgimento più ampio, riguarda la Città nel suo insieme che essi vorrebbero più verde, ecologica, accessibile e fruibile in qualità pedoni.

SM VARESI: laboratorio scuole medie (progetti in sottogruppi)

Presentazione

Ai laboratori delle SM di via Varesi hanno partecipato 74 allievi con i loro docenti di classe e materia.

Grazie alla disponibilità e all’impegno della sede e dei docenti, i laboratori UNICEF sono stati integrati nelle attività previste per le giornate di Educazione civica e sono stati completati nell’ambito di altre materie (Geografia, Arti plastiche,...)

I ragazzi hanno quindi cominciato un lavoro di conoscenza della Città e dell’organizzazione comunale già precedentemente, durante le lezioni scolastiche.

Il giorno del laboratorio le classi hanno iniziato riflettendo sulle loro idee in sottogruppi di 3-4 giovani, per poi realizzare e disegnare i progetti. In un secondo momento, tutti gli allievi, i docenti e gli organizzatori si sono ritrovati in Aula Magna ed ogni gruppo ha presentato pubblicamente la propria proposta motivandone i punti forti e la validità.

Dati raccolti e analisi dei bisogni

Dai dati raccolti emerge un forte bisogno di spazi, luoghi e occasioni di incontro, socializzazione, svago e divertimento; così come è messa in evidenza un’attenzione particolare all’ambiente e all’integrazione delle fasce della popolazione più fragili con proposte intergenerazionali e sussidiate.

La maggior parte dei progetti indica la Rotonda come luogo da dedicare alla realizzazione di questi spazi.

Nello specifico, i ragazzi chiedono di:

- renderla verde, con piante, fiori e acqua
- abbellirla con verde, decorazioni, opere realizzate da giovani, esposizioni open air
- rendere lo spazio maggiormente attrattivo ed invitante, con panchine (belle) e tavolini

- promuovere eventi, manifestazioni, espressioni culturali (concerti, spettacoli, sport,...)
- favorire lo sport con campetti liberamente accessibili
- creare aree di gioco e divertimento per diverse fasce d'età
- impegnarsi maggiormente nello sviluppo di fonti di energia rinnovabili, nel trasporto pubblico ed in generale nella tutela dell'ambiente

Sintesi:

I ragazzi delle Medie esprimono chiaramente la necessità di avere degli spazi di incontro e socializzazione in cui trovarsi tra pari, ma anche favorire lo scambio intergenerazionale e rispondere alle esigenze delle famiglie. Questi spazi proporrebbero attività strutturate in base ad interessi specifici (cultura, sport, arte, divertimento, gioco,...), ma favorirebbero anche l'incontro spontaneo in un contesto di libera frequenza (spazio pubblico accessibile).

LICEO: laboratorio giovani (progetti in sottogruppi)

Presentazione

Al laboratorio destinato al Liceo ha partecipato circa una ventina di giovani, assieme al docente Mauro Belgeri.

Dopo una breve presentazione e la scelta degli ambiti di maggior interesse, i ragazzi hanno formato quattro gruppi di lavoro in cui hanno riflettuto sulla tematica prescelta e sulla loro esperienza come giovani cittadini e fruitori di servizi. Hanno quindi elaborato cinque progetti che sono stati presentati e discussi nella seconda parte del laboratorio.

Dati raccolti e analisi dei bisogni

Il laboratorio indica che gli studenti del Liceo si sentono particolarmente coinvolti in due principali tematiche:

- una riguarda l'esigenza di spazi pubblici a loro dedicati così come un ripensamento di quelli esistenti in grado di meglio rispondere ad alcuni specifici bisogni;
- l'altro esprime la preoccupazione dei giovani per l'ecologia e le questioni legate alla sostenibilità.

Uno spazio espressamente pensato per rispondere alle diverse esigenze dei giovani 16-25

Nello specifico, i liceali chiedono che le loro esigenze possano essere accolte in:

- un ripensamento dell'organizzazione di alcune strutture esistenti, per esempio una maggiore accessibilità ai luoghi di studio (liceo, biblioteche, ecc) particolarmente con un ampliamento degli orari di apertura la sera e nei week end;
- nella creazione di uno spazio d'incontro, scambio, socializzazione, relax e divertimento sul modello del Centro Giovani, ma pensato per giovani dai 16 ai 25 anni;
- un luogo per la creazione artistica e lo sviluppo di arte e cultura in diverse forme, che crei occasioni e sinergie tra i giovani artisti locali e incontri con professionisti.

Promozione di uno stile di vita ecosostenibile

Gli studenti del Liceo chiedono che la Città si impegni maggiormente nel promuovere la tutela dell'ambiente e nel sostenere uno stile di vita ecologico presso la popolazione. Nello specifico, propongono di:

- sviluppare e migliorare la mobilità lenta, le zone pedonalizzate, le piste ciclabili, il bike sharing, ecc.;
- incentivare l'utilizzo del trasporto pubblico con mezzi ecologici (elettrici), economici (abbassamento dei prezzi di biglietti e abbonamenti), efficienti (più corse, migliori coincidenze, miglior coperture delle zone periferiche);
- sensibilizzare maggiormente la popolazione e favorire l'impegno dei cittadini nella raccolta differenziata (aumentando la presenza di bidoni per la raccolta differenziata ovunque in Città;

offrendo la possibilità di separare maggiormente -la plastica ad esempio, o l’umido- offrendo incentivi a chi si impegna nel creare impianti ecologici; sfruttando fonti di energia rinnovabile - pannelli solari- e mettere l’energia pulita a disposizione dei cittadini

Sintesi

I liceali coinvolti nel laboratorio hanno espresso chiaramente due tipi di esigenza. Da un lato chiedono che i servizi della Città (esistenti e futuri) tengano maggiormente in conto delle loro esigenze sia come studenti sia come giovani cittadini. D’altro canto esprimono la loro preoccupazione per l’ambiente e propongono una serie di soluzioni che renderebbero la vita quotidiana dei locarnesi maggiormente verde ed ecosostenibile.

LOCOMOTIVA: incontro con responsabile dell’Associazione (obiettivi, eventi realizzati, prospettive future e progetti)

Presentazione

LOComotiva è un’associazione locarnese, nata dalla risposta di alcuni giovani all’invito del Sindaco di incontrarsi per riflettere sull’offerta cittadina destinata ai giovani.

I giovani si incontrano la prima volta con il Sindaco nel marzo 2019, a giugno costituiscono l’associazione e ad inizio settembre propongono già un evento aggregativo e artistico-culturale di due giorni nella Rotonda. L’evento ha avuto un ottimo successo su entrambi i fronti:

-il pubblico ha risposto numeroso e con interesse alle diverse proposte (circa una quindicina in due giorni) così come alle scelte etiche operate dagli organizzatori (vietare i superalcolici durante la manifestazione, proporre sport non competitivi);

-i giovani che hanno aderito presentando le loro proposte (artistiche, culturali e/o sportive) sono stati numerosi e si è addirittura creata una lista d’attesa poiché le richieste erano superiori alla capacità.

L’associazione conta oggi una ventina di membri di cui 6-8 sono particolarmente attivi e si propone come forza trainante, come motrice (una locomotiva, appunto) per la Città ed in particolare per l’espressione giovanile.

Principi fondanti

I principi fondanti dell’associazione si riassumono nei seguenti punti essenziali:

- ascoltare le esigenze della popolazione, in particolare quella giovanile e le famiglie e impegnarsi nel dar loro una risposta adeguata con proposte e attività puntuali
- promuovere forme e occasioni di incontro e svago costruttive e alternative a bar, discoteche, ecc
- favorire l’espressione culturale ed artistica in tutte le sue forme
- dar voce ai numerosi giovani artisti e creativi della regione
- partecipare attivamente alla riqualifica e abbellimento degli spazi pubblici cittadini
- collaborare con singoli, enti ed associazioni e creare punti d’incontro, scambio e sinergie virtuose tra tutte le parti in gioco

Obiettivi

I principali obiettivi dell’associazione sono:

- favorire e creare occasioni e spazi di incontro e aggregazione giovanile
- promuovere la creatività, l’espressione e la fruizione della scena artistica giovanile locale
- divenire un polo locale in grado di accogliere e coordinare le diverse proposte, associazioni e i collettivi culturali-artistici della zona

Proposte, attività e prospettive future

Le proposte di LOComotiva per il futuro sono principalmente:

- disporre di uno spazio di incontro e riflessione come sede dell’associazione

- disporre di un luogo in cui organizzare regolarmente eventi (per esempio, un palco in rotonda su cui alternare i diversi artisti locali secondo un calendario gestito dall’associazione assieme alla Città)
- vedersi affidare muri e pareti grigie (p. esempio la rotonda) per poterli decorare e abbellire rendendo la Città esteticamente più attrattiva
- collaborare con enti e scuole (p. esempio, DFA, CEMEA, ecc.) per organizzare doposcuola, stage, asili estivi, ecc. in risposta alle esigenze delle giovani famiglie.
- poter essere presenti con proposte proprie durante eventi già stabiliti (Locarno OnIce, Moon and Stars, Festival del Film, ecc.)

Il sogno nel cassetto dell’associazione è partecipare a ridar vita al Grand Hotel, collaborando alla ristrutturazione, rendendolo nuovamente agibile ed in seguito organizzare lì eventi e avervi la propria sede. Questo perché, oltre ad essere un magnifico esempio di architettura e storia locale che rischia di andar perso, si ritiene che il Grand Hotel sia un importante simbolo della Città, del suo impegno a favore dell’arte e dell’incontro, senza dimenticare che è stato il luogo in cui è nato il Festival del Film e che per decenni lo ha rappresentato ben oltre i nostri confini.

Sintesi

L’esperienza di LOComotiva e i risultati dell’evento che hanno creato indicano senz’altro (come anche evidenziato dagli altri laboratori) che in Città si respira una forte esigenza di spazi di incontro, aggregazione e scambio alternativi a locali pubblici, bar, ristoranti, ecc. Si percepisce netto, d’altro canto, il desiderio delle persone di comunicazione ed espressione culturale ed artistica; sia come artefici, sia come fruitori diretti.

La gente ha voglia di uscire e socializzare, chiede uno spazio organizzato ma informale in cui incontrarsi in base ad interessi comuni e dedicarsi ad attività costruttive e arricchenti.

Inoltre, l’esperienza di LOComotiva, sembra anche dimostrare (particolarmente dalla lista d’attesa dell’evento) che nella regione ci siano molti giovani (singoli o gruppi) che si dedicano ad attività sociali, artistiche, culturali e sportive e che necessitano di uno spazio ed un’occasione in cui potersi esprimere, collaborare tra loro ed incontrare il potenziale pubblico.